



# BILTEN

ISSN 1800-5101

## Univerziteta Crne Gore

<http://www.ucg.ac.me>

Univerzitet Crne Gore  
Cetinjska br. 2

Broj : 266 – vanredno izdanje  
Godina : 2011.  
Podgorica, 2. mart 2011.

Broj primjeraka : 50

U skladu sa odredbama člana 10 stav 3 Pravilnika o proceduri i rokovima izbora, postupku prestanka funkcije i razrješenja rektora Univerziteta Crne Gore br. 07-1997 od 26.11.2010. godine (Bilten UCG, br. 262/10-dodatak od 1. decembra 2010), Univerzitet Crne Gore objavljuje:

### KANDIDAT ZA REKTORA UNIVERZITETA CRNE GORE

ZA MANDATNI PERIOD 2011-2014.

**PROF. DR PREDRAG MIRANOVIĆ**

#### BIOGRAFIJA

Predrag Miranović rođen je 12. decembra 1966. godine u Podgorici. Studije fizike na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore završio je u redovnom roku oktobra 1990. godine sa prosječnom ocjenom 9,63. Proglašen je za najboljeg diplomiranog studenta Univerziteta Crne Gore za školsku 1989/90 i dobio Plaketu Univerziteta Crne Gore.

Po okončanju studija angažovan je kao asistent-pripravnik na Univerzitetu Crne Gore. Magistarski rad pod nazivom “NMR linije u visokotemperaturnim superprovodnicima” je odbranio u oktobru 1993. godine na Fizičkom fakultetu u Beogradu. Radi izrade doktorske disertacije, u periodu 1993-1995. godine bio je radno angažovan na Institutu za Fiziku u Zemunu.

Doktorsku disertaciju “Magneto-elastični efekti u anizotropnim superprovodnicima”, pod mentorstvom Ljiljane Dobrosavljević-Grujić, odbranio je u martu 1996. godine na Fizičkom fakultetu u Beogradu. Rezultati iz doktorske disertacije objavljeni su u dva rada u časopisu Američkog fizičkog društva, Physical Review B. Za ostvarene rezultate i postignuti uspjeh u naučno-istraživačkom radu u periodu 1993-1995, od strane Crnogorske akademije nauka i umjetnosti proglašen je laureratom fonda Petra Vukčevića. Prvo naučno zvanje, docent na predmetu *Kvantna Mehanika* na Univerzitetu Crne Gore, stekao je u junu 1996. godine. Ljeta iste godine započeo je saradnju sa Vladimirom G. Koganom, Ames National Laboratory, Iowa, USA. Dva rada, koja su nastala tokom studijskih boravaka u Ajovi, naišli su na veoma dobar prijem kod međunarodne naučne javnosti i u indeksu citiranosti navodeni su preko 100 puta.

Na poziv profesora Kenza Mije u periodu jun 1997 – jun 1998. godine u zvanju *lecturer*, boravio je na Univerzitetu u Tokiju. Nakon povratka iz Japana, boravio je dva mjeseca na Oak Ridge National Laboratory, Tennessee, USA kod profesora D.K. Christena. Tamo je dovršio rad na temu „Flux lattice symmetry in V3Si: Nonlocal effects in a high-kappa superconductor” koji je po ocjeni Editora zavrijedio da se predstavi u Physical Review Focus. Nakon povratka iz USA radio je na Institutu za Fiziku u Zemunu u zvanju naučni saradnik. Na Univerzitet Crne Gore se vratio u ljeto 1999. godine.

Zvanje vanredni profesor za predmet Kvantna fizika stekao je 2001. godine. Redovni profesor Univerziteta Crne Gore postao je oktobra 2006. godine. Na konkursu Japanskog društva za promociju nauke je dobio postdoktorsku stipendiju koja mu je omogućila boravak na Univerzitetu u Okajami kod profesora Kazušige Mačide u periodu 2001-2003. Plodnu saradnju sa Univerzitetom u Okajami nastavio je i nakon povratka na Univerzitet Crne Gore, tako da , skoro, svake godine boravi mjesec dana na pomenutom Univerzitetu.

Pored naučnoistraživačkog rada i nastave u svojoj oblasti, posvećen je drugim aktivnostima vezanim za razvoj našeg Univerziteta. Tako je, u periodu 2004-2006 godine bio predsjednik Društva fizičara Srbije i Crne Gore. Vijeće Prirodnomatematičkog fakulteta ga je izabralo za člana Nastavno-naučnog vijeća, odnosno Senata Univerziteta 2003 godine. Od marta 2007. do avgusta 2008. godine obavljao je funkciju prorektora za nastavu na Univerzitetu Crne Gore. U avgustu 2008. god. preuzima dužnost rektora Univerziteta Crne Gore za mandatni period 2008-2011. god.

Koautor je u 38 radova objavljenih u renomiranim naučnim časopisima (koji su na SCI listi) kao što su časopisi Američkog fizičkog društva i Japanskog fizičkog društva. Ti radovi su do sada citirani 500 puta (zajedno sa autocitatima). Ujedno je recenzent za renomirane časopise Physical Review B i Physical Review Letters.

Uvažavajući njegov naučni doprinos Crnogorska akademija nauka i umjetnosti ga je 2008. god. izabrala za vanrednog člana Akademije.

## PROGRAM RADA

(izložen na javnoj sjednici Senata Univerziteta Crne Gore, 9.3.2011)

Poštovane kolege, dozvolite mi da zahvalim jedinicama i svima vama koji ste mi i u drugom mandatnom periodu ukazali povjerenje i predložili za funkciju Rektora. Podrška godi. Međim, želim da naglasim da ovako široku podršku ne doživljam kao unaprijed datu saglasnost da vodim i mijenjam Univerzitet isključivo onako kako ja lično mislim da je najbolje. Naprotiv, staraću se, i više nego do sada, da oko svakog strateškog pitanja koje ćemo u narednom periodu postaviti na dnevni red Senata i Upravnog odbora motivišem cjelokupnu akademsku zajednicu Univerziteta Crne Gore da se aktivno uključi u donošenje odluka.

U izlaganju programa za ovaj mandatni period, ograničiću se na nekoliko tema za koje mislim da mogu doprinijeti da se Univerzitet, i u bitno izmijenjenim okolnostima djelovanja, progresivno i održivo razvija.

### 1) Finansiranje Univerziteta

Trenutni model finansiranja Univerziteta za organizaciju nastave za budžetske studente i po strukturi i po obimu je apsolutno neprihvatljiv. Mogu već da nagovijestim, kao član radnog tima koji učestvuje u izradi novog modela finansiranja Univerziteta, da ćemo Vladi ponuditi model koji će Univerzitetu nametnuti više odgovornosti za rezultate svog rada, ali ga istovremeno dovesti u mnogo povoljniju situaciju nego što je sadašnja.

Do primjene tog modela, prilikom svakog sljedećeg ugovaranja budžeta Univerziteta, tražiću aktivnu podršku i nastavnika i studenata, jer je to jedini način da Univerzitet dobije ono što ga pripada.

Pošto se Univerzitet u narednom periodu mora više oslanjati na nove izvore finansiranja, prilikom izmjena Statuta Univerziteta insistiraću na rješenjima koja će omogućiti fleksibilniju proceduru formiranja instituta i privrednih društava koji bi se bavili pružanjem ekspertskih usluga. Druga bitna stvar na kojoj ću insistirati jeste da se izmijeni model finansiranja naučno-istraživačkih projekata, koji se više ne smiju tretirati kao prekovremeni rad nastavnika i finansirati samo 4 mjeseca u godini, već moraju imati tretman redovne djelatnosti i biti jednako atraktivni kao i ostala nastavna i stručna aktivnost koja se realizuje na Univerzitetu.

### 2) Revizija svih pravilnika

Ono što smo započeli odmah na startu 2011. godine u pogledu izmjena postojećih pravilnika predstavlja samo početak procesa revizije svih akata koje se tiču obrazovnog procesa. Već su u proceduri izmjene Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti, izmjene Pravilnika o postupku izbora i pravima *Professora emeritusa*, predlog novog Pravilnika o mobilnosti studenata. Pripremljen je izmijenjeni Pravilnik o doktorskim studijama, pripremaju se izmjene Pravilnika o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na osnovne studije. Ono što je najvažnije inicirane su izmjene Statuta Univerziteta. Namjera mi je da do kraja 2011. Univerzitet objavi potpuno novu „plavu knjigu“.

Ovaj proces izmjene akata učinimo maksimalno transparentnim, tako što ćemo javno objavljivati ne samo predloge pravilnika nego zajedno sa nima i sve prispjele kritike, primjedbe i sugestije za izmjene predloga pravilnika, a sve u želji da dobijemo što kvalitetnija dokumenta koja su odraz želje i zahtjeva najšire akademske zajednice.

### 3) Kontrola kvaliteta Univerziteta

Jedan od instrumenata spoljašnje kontrole kvaliteta Univerziteta je reakreditacija koja u narednom periodu predstoji Univerzitetu Crne Gore i svim njegovim studijskim programima. Upravo iz tog razloga, i nezavisno od ove obavezne

procedure koja se sprovodi pred Savjetom za visoko obrazovanje, istovremeno ćemo pokrenuti proceduru međunarodne akreditacije od strane Evropske asocijacije univerziteta (EUA).

Pitanje unutrašnje kontrole kvaliteta obrazovnog procesa i istraživanja smo otvorili, u skladu sa planom za prošli mandatni period, uz pomoć sredstava iz međunarodnih fondova (TEMPUS, WUS, IPA). Formiran je Centar za studije i kontrolu kvaliteta na nivou Univerziteta, uspostavljena saradnja sa stranim ekspertima. U fazi završne pripreme je i Strategija uvođenja kvaliteta obrazovanja i istraživanja na Univerzitetu. U sljedećem mandatnom periodu skupa ćemo raditi na implementaciji smjernica i mjera zacrtanih ovom Strategijom, kako bi do kraja mandatnog perioda imali implementiran i razrađen sistem izvještavanja i kontrole kvaliteta sa aktivnim učesnicima i definisanim nivoima odgovornosti.

#### **4) Kapitalne investicije**

Problem nedostajućeg i adekvatnog prostora za rad nastavnika i studenata je uvijek aktuelan. Univerzitet je uspio da obezbijedi podršku države, kroz kapitalni budžet, za izgradnju Univerzitetske sportske dvorane u Podgorici, Komplexa zgrada fakulteta umjetnosti na Cetinju, kao i zgrade Filološkog fakulteta u Nikšiću.

Ono što je Univerzitet preuzeo na sebe u prethodnom periodu jeste izgradnja zgrade za potrebe Fakulteta političkih nauka, Instituta za strane jezike i Farmaceutskog fakulteta. Ukoliko se administrativni problemi sa lokacijom buduće fakultetske zgrade u najskorije vrijeme ne razriješe, insistiraću da se započne sa izgradnjom objekta na prvoj susjednoj i nespornoj lokaciji.

U prethodnih šest godina Univerzitet je riješio najveći dio stambenih pitanja svojih zaposlenih, i istovremeno smo stvorili uslove da, kada pitanje stambene problematike ponovo bude aktuelno, ponovo na povoljan način rješavamo taj problem.

#### **5) Novi aspekti u implementaciji Bolonjskog procesa**

Svjedoci smo progresivne i brze reforme koju je Univerzitet ostvario u prethodnim godinama primjene Bolonjske deklaracije. Uspostavljanje tri ciklusa obrazovanja i nivo implementacije ECTS-a nisu više primarna tema kojom se bavi evropski prostor visokog obrazovanja. Novi aspekti visokog obrazovanja kao što su unutrašnji kvalitet, socijalni aspekt, mobilnost, međunarodna saradnja, cjeloživotno učenje, definisanje ishoda učenja, pozicioniranje kvalifikacija koje se razvijaju u okviru visokog obrazovanja u Nacionalnom okviru kvalifikacija, priznavanje prethodno stečenog obrazovanja radi povratka u formalno visoko obrazovanje dobijaju, sve više, na značaju. U skladu sa pozitivnom evropskom praksom, mnoga od tih pitanja Univerzitet je već otvorio na strateškom nivou, poput pitanja kontrole kvaliteta, cjeloživotnog učenja, uvođenja ishoda učenja, ustanovljavanja programa za mobilnost istraživača. Svi ovi aspekti će biti u fokusu i u narednom periodu, naročito pitanje kvaliteta i razvijanje ishoda učenja od nivoa kurseva do nivoa studijskih programa. U daljem periodu je planirana izrada Strategije cjeloživotnog obrazovanja, implementacija Plana istraživanja Univerziteta, implementacija Strategije uvođenja kvaliteta u obrazovni proces i istraživanja, implementacija pilot faze za uvođenje obrazovanja baziranog na ishodima učenja. Naglašavam, da su sve ove aktivnosti finansirane samo iz međunarodnih fondacija.

#### **6) Studentski standard**

Kad govorimo o studentskom standardu, moje zalaganje u narednom periodu biće usmjereno ka pitanju uspostavljanja odgovornosti Univerziteta nad elementima koji čine studentski standard, prije svega na to da studentski domovi, ishrana i prateći sadržaji dođu pod ingerencije i odgovornost Univerziteta, čineći tako dio ukupne ponude koju će Univerzitet moći da pruži u budućnosti. Direktnom odgovornošću i brigom nad ovim elementima stvorili bi se uslovi za zaokruživanje svih univerzitetskih kampusa pojačavajući, tako, osjećaj pripadnosti studenata ovom Univerzitetu. U svemu ovome, naravno, očekujem i nepodijeljenu podršku studentskih predstavnika i cijele studentske populacije.

#### **7) Naučnoistraživački rad**

Pitanje naučnoistraživačkog rada, u smislu uvođenja kvaliteta, ne možemo odvojiti od obrazovnog procesa, zbog opšte prisutne tendencije u okviru evropskog i šireg prostora da se elementi naučnoistraživačkog rada uvedu u sve cikluse obrazovanja. Univerzitet Crne Gore nosi pečat dominantno predavačkog univerziteta (sa nepovoljnim odnosom broja studenata na osnovnim, postdiplomskim i doktorskim studijama) i u tom smislu je potrebno poraditi na adekvatnoj valorizaciji i značaju naučnoistraživačkog rada u našoj sredini. Univerzitet je nedavno prošao evaluaciju svojih istraživačkih kapaciteta, na osnovu kojih smo od internacionalnih timova dobili smjernice za dalju promociju i razvoj istraživačke komponente. Nedavno usvojenim Planom istraživanja na Univerzitetu Crne Gore, za period 2010-2013, definisani su istraživački prioriteti u širem smislu, aktivnosti i mjere za njihovo sprovođenje, odgovorni činioци u tom procesu, kao i indikatori za praćenje progressa. Početna ideja je bila da se prepoznavanjem istraživački referentnih tačaka u svim naučnim oblastima na Univerzitetu, definišu mjere kojima bi se postizao i motivisao razvoj najboljih, kako bi u bliskoj budućnosti pored već postojećih međunarodno prepoznatih istraživačkih grupa imali uslove da budemo u regionu prepoznati po još nekim, zaista konkurentnim, istraživačkim oblastima. Pitanje uvođenja naučnoistraživačkog rada na svim ciklusima obrazovanja je od ogromnog značaja, naročito ako se sprovodi u kontekstu sve većeg uključivanja studenata (svih nivoa). Univerzitet mora razviti proaktivnu kulturu u vrednovanju naučnoistraživačkog rada u smislu veće odgovornosti svih činilaca

u procesu promovisanja istraživanja i napredovanja po tom osnovu, počev od Vijeća fakulteta, komisija za pisanje referata za unapređivanje kadra, do Senata. Dodatno preciziranje kriterijuma za izbor u akademska i naučna zvanja se nameće kao potreba u narednom periodu, kao i sama procedura pripreme materijala za ocjenu. Mišljenja sam da je potrebno napraviti usaglašene indikatore za praćenje rezultata naučnoistraživačkog rada na nacionalnom nivou i zalagaću se da Univerzitet, svojim primjerom, potakne to usaglašavanje i sa Ministarstvom nauke.

Radićemo na definisanju pravila za promociju rezultata istraživanja, uvesti nagrađivanje za posebne ostvarene rezultate, kao i dodatne stimulanse za istraživačka jezgra na jedinicama koja pokazuju izuzetne rezultate na godišnjem nivou, u čemu će nam pomoći procedure unutrašnje kontrole kvaliteta naučnoistraživačkog rada. Svjedoci smo smanjenog priliva finansijskih sredstava i za proces obrazovanja, a ne stimulanse za istraživanja. Moramo se okrenuti drugim fondovima za naučnoistraživački rad kojima bi poboljšali naučnoistraživačku strukturu i uslove. Na Univerzitetu će u narednom periodu biti naročito naglašeno pitanje razvoja ljudskih kapaciteta koji bi bili u stanju da privuku internacionalne fondove za finansiranje istraživanja. Jedan od važnih segmenata u pravcu razvoja naučnoistraživačkog rada je i uspostavljanje joint (zajedničkih) odnosno double degree (dvostruka diploma) master i doktorskih studija sa istaknutim univerzitetima, preko definisanja institucionalnih pravila i zahtjeva koji će biti u skladu sa nacionalnom legislativom.

#### **8) Razvoj profesionalnih servisa na Univerzitetu**

Kada govorim o razvoju ljudskih resursa u svrhu pomoći naučnoistraživačkom radu, mislim na razvoj održivih i dobro obučanih timova unutar profesionalnih servisa koji su prisutni, gotovo, na svim evropskim univerzitetima. Pod pojmom profesionalnih servisa mislim na razvijenu Kancelariju za međunarodnu saradnju koja je već uspostavljena, ali treba raditi na njenom razvoju, na, već uspostavljeni, Centar za podršku istraživanjima i razvoju kao osnovnoj sponi sa industrijskim okruženjem i fondovima, na buduću Centar za profesionalno savjetovanje i usmjeravanje karijere studenata, na novoformirani Centar za administrativnu podršku u mobilnosti istraživača. Započeto otvaranje Univerziteta za međunarodnu saradnju, mobilnost studenata i istraživača treba u punoj mjeri razviti upravo organizovanjem profesionalnih službi koje će, u administrativnom i organizacionom smislu, dati potporu ovim aktivnostima. U skladu sa tim, Univerzitet će razviti i posebne strategije za promociju svih ovih servisa, koje će se, kao i uspostavljanje, odnosno jačanje servisa, finansirati iz evropskih fondova.

Poštovane kolege, duboko sam uvjeren da se Univerzitet Crne Gore nalazi na prekretnici u svom razvoju, izložen postojanju konkurencije na nacionalnom nivou i većoj transparentnosti u odnosu na odgovornost i obaveze prema Evropskom prostoru visokog obrazovanja. Opšti trendovi u oblasti visokog obrazovanja nameću nam drugačiji, proaktivniji pristup, kao i potrebu za promjenama u procesu prilagođavanja.

Predložene mjere sam iznio zbog dubokog ličnog uvjerenja da su realne, a iznad svega neophodne u procesu stvaranja jednog modernog i konkurentnog univerziteta kakav Univerzitet Crne Gore i želi da bude. U tom smislu ću, još jednom, potencirati značaj zajedničkog strateškog i promišljenog nastupanja na savladavanju prepreka koje su pred nama.

Hvala vam na pažnji.

**Prof. dr Predrag Miranović**

Podgorica, 9. mart 2011.